

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas				
Disciplina: Filosofia			Ciclo: Secundário	
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	Domínios/Temas específicos de avaliação	Ponderação	Possíveis instrumentos de avaliação
	Competências chave A, B, C, D, E, F, G, H, I, J. Valores a, b, c, d, e. Competência chave e valor a privilegiar na EBS de Velas: D - Pensamento crítico e criativo a - Responsabilidade e Integridade	Conceptualização (conhecimento)	40%	Testes Questões aulas Questionários Relatórios Fichas de trabalho Intervenções orais Observação direta Grelhas de auto e heteroavaliação Portefólio Diários de aprendizagem Cadernos digitais Trabalhos de projeto Trabalhos de pares/grupo Trabalho de pesquisa Guiões/fichas de pesquisa orientada Debates Apresentações orais Pósteres Mapa de conceitos Lista de verificação Quizz Role playing Gamificação Questionamento dirigido Resolução de problemas Outros
		Problematização (raciocínio e resolução de problemas)	30%	
		Argumentação (comunicação)	30%	

Domínios	N1 1 - 6	N2 7 - 9	N3 10 - 13	N4 14 - 17	N5 18 - 20
Problematização (raciocínio e resolução de problemas)	Não identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e não justifica a sua pertinência.	Identifica com incorreções, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência.	Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência.	Identifica, formula e relaciona com muita clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência.	Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência na totalidade.
Conceptualização (conhecimento)	Não identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e não os mobiliza na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.	Parcialmente identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.	Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor alguns conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.	Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.	Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos, completamente.
Argumentação (comunicação)	<p>Não identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios de lógica, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p> <p>Não compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos filósofos apresentado a estudo.</p> <p>Não determina as implicações filosóficas e práticas de uma teoria ou tese filosófica.</p> <p>Não assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</p>	<p>Parcialmente identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios de lógica, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p> <p>Compara com incorreções e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos filósofos apresentado a estudo.</p> <p>Quase determina as implicações filosóficas e práticas de uma teoria ou tese filosófica.</p> <p>Quase assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</p>	<p>Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando alguns instrumentos operatórios de lógica, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p> <p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, algumas das teorias dos filósofos apresentado a estudo.</p> <p>Determina algumas implicações filosóficas e práticas de uma teoria ou tese filosófica.</p> <p>Assume algumas posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</p>	<p>Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios de lógica, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</p> <p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, a maioria das teorias dos filósofos apresentado a estudo.</p> <p>Determina as implicações filosóficas e práticas de uma teoria ou tese filosófica.</p> <p>Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</p>	<p>Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios de lógica, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos, na totalidade.</p> <p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentado a estudo.</p> <p>Determina completamente as implicações filosóficas e práticas de uma teoria ou tese filosófica.</p> <p>Assume todas as posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</p>