

DEPARTAMENTO CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA

Disciplina: **GEOMETRIA DESCRITIVA A _ 10º 11º**Ciclo: **SECUNDÁRIO**

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	Domínios específicos de avaliação	Ponderação	Possíveis Instrumentos de avaliação
	Competências chave A, B, C, D, E, F, G, H, I, J.	Domínio 1 - TRADUÇÃO GRÁFICA DE DADOS	15%	Teste Trabalho prático Trabalho de grupo Observação direta Sala de aula invertida Relatório Modelos de visualização espacial
	Valores a, b, c, d, e.	Domínio 2 - PROCESSO DE RESOLUÇÃO	70%	
	Competência chave e valor a privilegiar na EBS de Velas: D - Pensamento crítico e criativo a - Responsabilidade e Integridade	Domínio 3 - APRESENTAÇÃO GRÁFICA DA SOLUÇÃO	15%	

Disciplina: **GEOMETRIA DESCRITIVA A_ 10º 11º**Ciclo: **SECUNDÁRIO****O ALUNO CONSEGUE SEMPRE E COM CORREÇÃO:**

Domínio 1 TRADUÇÃO GRÁFICA DE DADOS Interpretar enunciados de problemas e formular raciocínios para possíveis soluções e hipóteses de resposta. Interpretar representações descritivas. Traduzir a descrição para a perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas. Visualizar mentalmente um qualquer enunciado e traduzir graficamente formas reais ou imaginadas.

Domínio 2 PROCESSO DE RESOLUÇÃO Comunicar através de representações descritivas. Utilizar, com propriedade, o vocabulário específico da geometria descritiva. Formular a resolução de problemas. Executar todas as etapas definidas para o processo de resolução do problema. Caracterizar as várias etapas, impossibilitando a correta projeção(ões) dos elementos pedidos na apresentação gráfica da solução. Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema ou maneira de o resolver. Descrever, oralmente e/ou por escrito, o raciocínio seguido para a resolução de um determinado problema. Formular problemas a partir de situações abordadas em aula, criando enunciados de situações/problema de sua autoria, que constituam desafios estimulantes relacionados com as aprendizagens realizadas. Utilizar o vocabulário específico da disciplina para verbalizar o raciocínio adotado na resolução dos problemas propostos. Formular hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução. Imaginar abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação-problema. Recorrer a um dos sistemas de representação em estudo para descrever uma determinada situação/problema concebida no espaço tridimensional. Perceber e visualizar espacialmente, a orientação e rotação mentais e todas as relações inerentes às questões de espaço constantes na "Introdução à Geometria Descritiva", "Representação Diédrica" e "Representação Axonométrica." Entender e articular todas as noções processuais constantes na "Introdução à Geometria Descritiva", "Representação Diédrica" e "Representação Axonométrica."

Domínio 3 APRESENTAÇÃO GRÁFICA DA SOLUÇÃO Aplicar e apresentar graficamente o processo de resolução, possibilitando a(s) correta(s) projeção(ões) dos elementos pedidos. Caracterizar graficamente o problema, possibilitando a leitura(s) da projeção(ões) dos elementos pedidos. Aplicar as convenções gráficas usuais e normalizadas. Aplicar com rigor de execução e qualidade expressiva os traçados.

18 a 20

O ALUNO CONSEGUE COM FACILIDADE:

Domínio 1 TRADUÇÃO GRÁFICA DE DADOS Interpretar enunciados de problemas e formular raciocínios para possíveis soluções e hipóteses de resposta. Interpretar representações descritivas. Traduzir a descrição para a perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas. Visualizar mentalmente um qualquer enunciado e traduzir graficamente formas reais ou imaginadas.

Domínio 2 PROCESSO DE RESOLUÇÃO Comunicar através de representações descritivas. Utilizar, com propriedade, o vocabulário específico da geometria descritiva. Formular a resolução de problemas. Executar todas as etapas definidas para o processo de resolução do problema. Caracterizar as várias etapas, impossibilitando a correta projeção(ões) dos elementos pedidos na apresentação gráfica da solução. Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema ou maneira de o resolver. Descrever, oralmente e/ou por escrito, o raciocínio seguido para a resolução de um determinado problema. Formular problemas a partir de situações abordadas em aula, criando enunciados de situações/problema de sua autoria, que constituam desafios estimulantes relacionados com as aprendizagens realizadas. Utilizar o vocabulário específico da disciplina para verbalizar o raciocínio adotado na resolução dos problemas propostos. Formular hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução. Imaginar abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação-problema. Recorrer a um dos sistemas de representação em estudo para descrever uma determinada situação/problema concebida no espaço tridimensional. Perceber e visualizar espacialmente, a orientação e rotação mentais e todas as relações inerentes às questões de espaço constantes na "Introdução à Geometria Descritiva", "Representação Diédrica" e "Representação Axonométrica." Entender e articular todas as noções processuais constantes na "Introdução à Geometria Descritiva", "Representação Diédrica" e "Representação Axonométrica."

Domínio 3 APRESENTAÇÃO GRÁFICA DA SOLUÇÃO Aplicar e apresentar graficamente o processo de resolução, possibilitando a(s) correta(s) projeção(ões) dos elementos pedidos. Caracterizar graficamente o problema, possibilitando a leitura(s) da projeção(ões) dos elementos pedidos. Aplicar as convenções gráficas usuais e normalizadas. Aplicar com rigor de execução e qualidade expressiva os traçados.

14 a 17

O ALUNO CONSEGUE :

Domínio 1 TRADUÇÃO GRÁFICA DE DADOS Interpretar enunciados de problemas e formular raciocínios para possíveis soluções e hipóteses de resposta. Interpretar representações descritivas. Traduzir a descrição para a perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas. Visualizar mentalmente um qualquer enunciado e traduzir graficamente formas reais ou imaginadas.

10 a 13

	<p>Domínio 2 PROCESSO DE RESOLUÇÃO Comunicar através de representações descritivas. Utilizar, com propriedade, o vocabulário específico da geometria descritiva. Formular a resolução de problemas. Executar todas as etapas definidas para o processo de resolução do problema. Caracterizar as várias etapas, impossibilitando a correta projeção(ões) dos elementos pedidos na apresentação gráfica da solução. Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema ou maneira de o resolver. Descrever, oralmente e/ou por escrito, o raciocínio seguido para a resolução de um determinado problema. Formular problemas a partir de situações abordadas em aula, criando enunciados de situações/problema de sua autoria, que constituam desafios estimulantes relacionados com as aprendizagens realizadas. Utilizar o vocabulário específico da disciplina para verbalizar o raciocínio adotado na resolução dos problemas propostos. formular hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução. Imaginar abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação-problema. Recorrer a um dos sistemas de representação em estudo para descrever uma determinada situação/problema concebida no espaço tridimensional. Perceber e visualizar espacialmente, a orientação e rotação mentais e todas as relações inerentes às questões de espaço constantes na "Introdução à Geometria Descritiva", "Representação Diédrica" e "Representação Axonométrica." Entender e articular todas as noções processuais constantes na "Introdução à Geometria Descritiva", "Representação Diédrica" e "Representação Axonométrica."</p> <p>Domínio 3 APRESENTAÇÃO GRÁFICA DA SOLUÇÃO Aplicar e apresentar graficamente o processo de resolução, possibilitando a(s) correta(s) projeção(ões) dos elementos pedidos. Caraterizar graficamente o problema, possibilitando a leitura(s) da projeção(ões) dos elementos pedidos. Aplicar as convenções gráficas usuais e normalizadas. Aplicar com rigor de execução e qualidade expressiva os traçados.</p>
7 a 9	<p>O ALUNO CONSEGUE COM DIFICULDADE:</p> <p>Domínio 1 TRADUÇÃO GRÁFICA DE DADOS Interpretar enunciados de problemas e formular raciocínios para possíveis soluções e hipóteses de resposta. Interpretar representações descritivas. Traduzir a descrição para a perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas. Visualizar mentalmente um qualquer enunciado e traduzir graficamente formas reais ou imaginadas.</p> <p>Domínio 2 PROCESSO DE RESOLUÇÃO Comunicar através de representações descritivas. Utilizar, com propriedade, o vocabulário específico da geometria descritiva. Formular a resolução de problemas. Executar todas as etapas definidas para o processo de resolução do problema. Caracterizar as várias etapas, impossibilitando a correta projeção(ões) dos elementos pedidos na apresentação gráfica da solução. Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema ou maneira de o resolver. Descrever, oralmente e/ou por escrito, o raciocínio seguido para a resolução de um determinado problema. Formular problemas a partir de situações abordadas em aula, criando enunciados de situações/problema de sua autoria, que constituam desafios estimulantes relacionados com as aprendizagens realizadas. Utilizar o vocabulário específico da disciplina para verbalizar o raciocínio adotado na resolução dos problemas propostos. formular hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução. Imaginar abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação-problema. Recorrer a um dos sistemas de representação em estudo para descrever uma determinada situação/problema concebida no espaço tridimensional. Perceber e visualizar espacialmente, a orientação e rotação mentais e todas as relações inerentes às questões de espaço constantes na "Introdução à Geometria Descritiva", "Representação Diédrica" e "Representação Axonométrica." Entender e articular todas as noções processuais constantes na "Introdução à Geometria Descritiva", "Representação Diédrica" e "Representação Axonométrica."</p> <p>Domínio 3 APRESENTAÇÃO GRÁFICA DA SOLUÇÃO Aplicar e apresentar graficamente o processo de resolução, possibilitando a(s) correta(s) projeção(ões) dos elementos pedidos. Caraterizar graficamente o problema, possibilitando a leitura(s) da projeção(ões) dos elementos pedidos. Aplicar as convenções gráficas usuais e normalizadas. Aplicar com rigor de execução e qualidade expressiva os traçados.</p>
1 a 6	<p>O ALUNO NÃO CONSEGUE :</p> <p>Domínio 1 TRADUÇÃO GRÁFICA DE DADOS Interpretar enunciados de problemas e formular raciocínios para possíveis soluções e hipóteses de resposta. Interpretar representações descritivas. Traduzir a descrição para a perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas. Visualizar mentalmente um qualquer enunciado e traduzir graficamente formas reais ou imaginadas.</p> <p>Domínio 2 PROCESSO DE RESOLUÇÃO Comunicar através de representações descritivas. Utilizar, com propriedade, o vocabulário específico da geometria descritiva. Formular a resolução de problemas. Executar todas as etapas definidas para o processo de resolução do problema. Caracterizar as várias etapas, impossibilitando a correta projeção(ões) dos elementos pedidos na apresentação gráfica da solução. Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema ou maneira de o resolver. Descrever, oralmente e/ou por escrito, o raciocínio seguido para a resolução de um determinado problema. Formular problemas a partir de situações abordadas em aula, criando enunciados de situações/problema de sua autoria, que constituam desafios estimulantes relacionados com as aprendizagens realizadas. Utilizar o vocabulário específico da disciplina para verbalizar o raciocínio adotado na resolução dos problemas propostos. formular hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução. Imaginar abordagens alternativas a uma forma tradicional de resolver uma situação-problema. Recorrer a um dos sistemas de representação em estudo para descrever uma determinada situação/problema concebida no espaço tridimensional. Perceber e visualizar espacialmente, a orientação e rotação mentais e todas as relações inerentes às questões de espaço constantes na "Introdução à Geometria Descritiva", "Representação Diédrica" e "Representação Axonométrica." Entender e articular todas as noções processuais constantes na "Introdução à Geometria Descritiva", "Representação Diédrica" e "Representação Axonométrica."</p>



GOVERNO
DOS AÇORES

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS – 2024/2025



Domínio 3 APRESENTAÇÃO GRÁFICA DA SOLUÇÃO Aplicar e apresentar graficamente o processo de resolução, possibilitando a(s) correta(s) projeção(ões) dos elementos pedidos. Caracterizar graficamente o problema, possibilitando a leitura(s) da projeção(ões) dos elementos pedidos. Aplicar as convenções gráficas usuais e normalizadas. Aplicar com rigor de execução e qualidade expressiva os traçados.