

Departamento Curricular: Matemática e Novas Tecnologias					
Disciplina: MACS		Ciclo: Secundário Ano: 10º			
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	Domínios específicos de avaliação	Ponderação	Possíveis instrumentos de avaliação	
	Competências chave A, B, C, D, E, F, G, H, I, J. Valores a, b, c, d, e. Competência chave e valor a privilegiar na EBS de Velas: D - Pensamento crítico e criativo a - Responsabilidade e Integridade		Conhecimento matemático Conexões matemáticas	40%	Testes* Rubricas Fichas de trabalho Trabalhos de projeto Trabalhos de pares/grupo Trabalhos de pesquisa Intervenções orais Apresentações orais Portefólio Lista de verificação <i>Quizz</i> <i>Padlets</i> Gamificação Observação direta Grelhas de auto e heteroavaliação Outros
			Resolução de problemas Raciocínio e lógica matemática Modelação	40%	
			Comunicação matemática Representações matemáticas	20%	

*São elementos de avaliação sumativa, tipologia teste: testes, mini-testes, bloco de questões e questões de aula.

		1 - 6	7 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Capacidades Transversais	Domínios de Avaliação					
	Conhecimento matemático Conexões matemáticas	<p>Compreende e domina poucos conhecimentos matemáticos, não os aplicando corretamente. Reconhece poucos procedimentos matemáticos, executa-os com incorreções sistemáticas.</p> <p>Raramente estabelece conexões entre diferentes conceitos e áreas da Matemática.</p>	<p>Compreende e domina alguns conhecimentos matemáticos, não os aplicando corretamente. Reconhece alguns procedimentos matemáticos, executa-os com incorreções.</p> <p>Estabelece poucas conexões entre diferentes conceitos e áreas da Matemática.</p>	<p>Compreende e domina de forma satisfatória conhecimentos matemáticos e utiliza-os corretamente em situações simples.</p> <p>Reconhece alguns procedimentos matemáticos, executa-os corretamente em situações simples e identifica quando os mesmos são apropriados.</p> <p>Estabelece algumas conexões entre diferentes conceitos e áreas da Matemática.</p>	<p>Compreende e domina a maior parte dos conhecimentos matemáticos e utiliza-os corretamente.</p> <p>Reconhece a maior parte dos procedimentos matemáticos e executa-os corretamente.</p> <p>Avalia a adequação de um procedimento, fazendo a ponte para a resolução de problemas.</p> <p>Estabelece conexões entre a maioria dos conceitos e áreas da Matemática.</p>	<p>Compreende e domina a totalidade dos conhecimentos matemáticos e utiliza-os corretamente e com relevância.</p> <p>Reconhece a totalidade dos procedimentos matemáticos e executa-os com confiança e eficiência.</p> <p>Avalia corretamente a adequação de um procedimento, fazendo a ponte para a resolução de problemas e justificando as suas etapas.</p> <p>Cria novos procedimentos ou modifica procedimentos que lhe são familiares.</p> <p>Estabelece conexões corretas entre diferentes conceitos e áreas da Matemática.</p>
	Resolução de problemas Raciocínio e lógica matemática Modelação	<p>Mobiliza e aplica, com incorreções sistemáticas, as definições, os resultados e os procedimentos matemáticos para resolver problemas do mundo real.</p> <p>Raramente critica e não valida modelos matemáticos.</p> <p>Raramente estabelece um raciocínio dedutivo. Raramente usa princípios e simbologia inerentes à lógica matemática.</p>	<p>Mobiliza e aplica, com incorreções, as definições, os resultados e os procedimentos matemáticos para resolver problemas do mundo real, cumprindo algumas das etapas da resolução.</p> <p>Critica, mas não valida modelos matemáticos.</p> <p>Raramente estabelece um raciocínio dedutivo. Raramente usa princípios e simbologia inerentes à lógica matemática.</p>	<p>Mobiliza e aplica adequadamente as definições, os resultados e os procedimentos matemáticos para resolver problemas do mundo real, cumprindo com rigor algumas das etapas da resolução.</p> <p>Critica e valida, com algumas incorreções, modelos matemáticos.</p> <p>Raciocina dedutivamente, com pouca autonomia. Usa alguns princípios e alguma simbologia inerentes à lógica matemática.</p>	<p>Mobiliza e aplica as definições, os resultados e os procedimentos matemáticos para resolver problemas do mundo real, cumprindo com rigor a maioria das etapas da resolução.</p> <p>Critica, valida e aperfeiçoa a maioria dos modelos matemáticos.</p> <p>Raciocina dedutivamente e de forma autónoma, usando os princípios e a simbologia inerentes à lógica matemática.</p>	<p>Mobiliza e aplica adequadamente as definições, os resultados e os procedimentos matemáticos para resolver problemas do mundo real:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) interpreta informação, planeia e conduz pesquisas; ii) gere informações e toma decisões; iii) desenvolve processos conducentes à construção de conhecimento, usando recursos diversificados.

						<p>Critica, valida e aperfeiçoa modelos matemáticos.</p> <p>Raciocina dedutivamente e de forma autónoma, usando os princípios e a simbologia inerentes à lógica matemática.</p>
	<p>Comunicação matemática</p> <p>Representações matemáticas</p>	<p>Interpreta com muita dificuldade gráficos, esquemas, diagramas ou dados.</p> <p>Raramente justifica afirmações, utilizando representações simples.</p> <p>Raramente escreve e critica explicações e argumentos matemáticos, com simbologia adequada.</p> <p>Raramente discute estratégias ou apresenta ideias matemáticas de forma escrita ou oral.</p>	<p>Interpreta com dificuldade gráficos, esquemas, diagramas ou dados.</p> <p>Justifica poucas afirmações, utilizando representações simples.</p> <p>Escreve e raramente critica explicações e argumentos matemáticos, com simbologia adequada e produzindo encadeamentos lógicos.</p> <p>Raramente discute estratégias e/ou apresenta ideias matemáticas de forma escrita ou oral.</p>	<p>Interpreta gráficos, esquemas, diagramas ou dados.</p> <p>Justifica algumas afirmações, utilizando representações simples.</p> <p>Escreve e critica algumas explicações e argumentos matemáticos, com simbologia nem sempre adequada e produzindo encadeamentos lógicos.</p> <p>Discute algumas estratégias e/ou apresenta algumas ideias matemáticas de forma escrita ou oral.</p>	<p>Interpreta gráficos, esquemas, diagramas ou dados. Justifica afirmações, utilizando diferentes representações.</p> <p>Escreve e critica a maioria das explicações e argumentos matemáticos, com simbologia adequada e produzindo encadeamentos lógicos.</p> <p>Discute estratégias e/ou apresenta ideias matemáticas de forma escrita ou oral.</p>	<p>Interpreta adequadamente gráficos, esquemas, diagramas ou dados.</p> <p>Justifica afirmações, utilizando diferentes representações.</p> <p>Escreve e critica explicações e argumentos matemáticos, com simbologia adequada e produzindo encadeamentos lógicos.</p> <p>Discute, com confiança, estratégias e/ou apresenta ideias matemáticas de forma escrita ou oral.</p>