

| Departamento Curricular: Matemática e Novas Tecnologias | | | | |
|---|---|---|------------|--|
| Disciplina: Matemática A | | Ciclo: Secundário Ano: 10º | | |
| Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória | Domínios específicos de avaliação | Ponderação | Possíveis instrumentos de avaliação |
| | Competências chave A, B, C, D, E, F, G, H, I, J. Valores a, b, c, d, e. Competência chave e valor a privilegiar na EBS de Velas: D - Pensamento crítico e criativo a - Responsabilidade e Integridade | Conhecimento matemático Conexões matemáticas | 40% | Testes* Rubricas Fichas de trabalho Trabalhos de projeto Trabalhos de pares/grupo Trabalhos de pesquisa Intervenções orais Apresentações orais Portefólio Lista de verificação <i>Quizz</i> <i>Padlets</i> Gamificação Observação direta Grelhas de auto e heteroavaliação Outros |
| | | Resolução de problemas Raciocínio e lógica matemática Modelação | 40% | |
| | | Comunicação matemática Representações matemáticas | 20% | |
| | | | | |

*São elementos de avaliação sumativa, tipologia teste: testes, mini-testes, bloco de questões e questões de aula.

| | | 1 - 6 | 7 - 9 | 10 - 13 | 14 - 17 | 18 - 20 |
|---------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| Capacidades Transversais | Domínios de Avaliação | | | | | |
| | Conhecimento matemático Conexões matemáticas | <p>Compreende e domina poucos conhecimentos matemáticos, não os aplicando corretamente. Reconhece poucos procedimentos matemáticos, executa-os com incorreções sistemáticas.</p> <p>Raramente estabelece conexões entre diferentes conceitos e áreas da Matemática.</p> | <p>Compreende e domina alguns conhecimentos matemáticos, não os aplicando corretamente. Reconhece alguns procedimentos matemáticos, executa-os com incorreções.</p> <p>Estabelece poucas conexões entre diferentes conceitos e áreas da Matemática.</p> | <p>Compreende e domina de forma satisfatória conhecimentos matemáticos e utiliza-os corretamente em situações simples.</p> <p>Reconhece alguns procedimentos matemáticos, executa-os corretamente em situações simples e identifica quando os mesmos são apropriados.</p> <p>Estabelece algumas conexões entre diferentes conceitos e áreas da Matemática.</p> | <p>Compreende e domina a maior parte dos conhecimentos matemáticos e utiliza-os corretamente.</p> <p>Reconhece a maior parte dos procedimentos matemáticos e executa-os corretamente.</p> <p>Avalia a adequação de um procedimento, fazendo a ponte para a resolução de problemas.</p> <p>Estabelece conexões entre a maioria dos conceitos e áreas da Matemática.</p> | <p>Compreende e domina a totalidade dos conhecimentos matemáticos e utiliza-os corretamente e com relevância.</p> <p>Reconhece a totalidade dos procedimentos matemáticos e executa-os com confiança e eficiência.</p> <p>Avalia corretamente a adequação de um procedimento, fazendo a ponte para a resolução de problemas e justificando as suas etapas.</p> <p>Cria novos procedimentos ou modifica procedimentos que lhe são familiares.</p> <p>Estabelece conexões corretas entre diferentes conceitos e áreas da Matemática.</p> |
| | Resolução de problemas Raciocínio e lógica matemática Modelação | <p>Mobiliza e aplica, com incorreções sistemáticas, as definições, os resultados e os procedimentos matemáticos para resolver problemas do mundo real.</p> <p>Raramente critica e não valida modelos matemáticos.</p> <p>Raramente estabelece um raciocínio dedutivo. Raramente usa princípios e simbologia inerentes à lógica matemática.</p> | <p>Mobiliza e aplica, com incorreções, as definições, os resultados e os procedimentos matemáticos para resolver problemas do mundo real, cumprindo algumas das etapas da resolução.</p> <p>Critica, mas não valida modelos matemáticos.</p> <p>Raramente estabelece um raciocínio dedutivo. Raramente usa princípios e simbologia inerentes à lógica matemática.</p> | <p>Mobiliza e aplica adequadamente as definições, os resultados e os procedimentos matemáticos para resolver problemas do mundo real, cumprindo com rigor algumas das etapas da resolução.</p> <p>Critica e valida, com algumas incorreções, modelos matemáticos.</p> <p>Raciocina dedutivamente, com pouca autonomia. Usa alguns princípios e alguma simbologia inerentes à lógica matemática.</p> | <p>Mobiliza e aplica as definições, os resultados e os procedimentos matemáticos para resolver problemas do mundo real, cumprindo com rigor a maioria das etapas da resolução.</p> <p>Critica, valida e aperfeiçoa a maioria dos modelos matemáticos.</p> <p>Raciocina dedutivamente e de forma autónoma, usando os princípios e a simbologia inerentes à lógica matemática.</p> | <p>Mobiliza e aplica adequadamente as definições, os resultados e os procedimentos matemáticos para resolver problemas do mundo real:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) interpreta informação, planeia e conduz pesquisas; ii) gere informações e toma decisões; iii) desenvolve processos conducentes à construção de conhecimento, usando recursos diversificados. |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>Critica, valida e aperfeiçoa modelos matemáticos.</p> <p>Raciocina dedutivamente e de forma autónoma, usando os princípios e a simbologia inerentes à lógica matemática.</p> |
| | <p>Comunicação matemática</p> <p>Representações matemáticas</p> | <p>Interpreta com muita dificuldade gráficos, esquemas, diagramas ou dados.</p> <p>Raramente justifica afirmações, utilizando representações simples.</p> <p>Raramente escreve e critica explicações e argumentos matemáticos, com simbologia adequada.</p> <p>Raramente discute estratégias ou apresenta ideias matemáticas de forma escrita ou oral.</p> | <p>Interpreta com dificuldade gráficos, esquemas, diagramas ou dados.</p> <p>Justifica poucas afirmações, utilizando representações simples.</p> <p>Escreve e raramente critica explicações e argumentos matemáticos, com simbologia adequada e produzindo encadeamentos lógicos.</p> <p>Raramente discute estratégias e/ou apresenta ideias matemáticas de forma escrita ou oral.</p> | <p>Interpreta gráficos, esquemas, diagramas ou dados.</p> <p>Justifica algumas afirmações, utilizando representações simples.</p> <p>Escreve e critica algumas explicações e argumentos matemáticos, com simbologia nem sempre adequada e produzindo encadeamentos lógicos.</p> <p>Discute algumas estratégias e/ou apresenta algumas ideias matemáticas de forma escrita ou oral.</p> | <p>Interpreta gráficos, esquemas, diagramas ou dados. Justifica afirmações, utilizando diferentes representações.</p> <p>Escreve e critica a maioria das explicações e argumentos matemáticos, com simbologia adequada e produzindo encadeamentos lógicos.</p> <p>Discute estratégias e/ou apresenta ideias matemáticas de forma escrita ou oral.</p> | <p>Interpreta adequadamente gráficos, esquemas, diagramas ou dados.</p> <p>Justifica afirmações, utilizando diferentes representações.</p> <p>Escreve e critica explicações e argumentos matemáticos, com simbologia adequada e produzindo encadeamentos lógicos.</p> <p>Discute, com confiança, estratégias e/ou apresenta ideias matemáticas de forma escrita ou oral.</p> |