

Departamento Curricular: Matemática e Novas Tecnologias				
Disciplina: Matemática B		Ciclo: Secundário Ano: 10º		
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória	Domínios específicos de avaliação	Ponderação	Possíveis instrumentos de avaliação
	<b>Competências chave</b> A, B, C, D, E, F, G, H, I, J.  <b>Valores</b> a, b, c, d, e.  <b>Competência chave e valor a privilegiar na EBS de Velas:</b>  D - Pensamento crítico e criativo a - Responsabilidade e Integridade	<b>Conhecimento matemático</b> <b>Conexões matemáticas</b>	40%	Testes* Rubricas Fichas de trabalho Trabalhos de projeto Trabalhos de pares/grupo Trabalhos de pesquisa Intervenções orais Apresentações orais Portefólio Lista de verificação <i>Quizz</i> <i>Padlets</i> Gamificação Observação direta Grelhas de auto e heteroavaliação Outros
		<b>Resolução de problemas</b> <b>Raciocínio e lógica matemática</b> <b>Modelação</b>	40%	
		<b>Comunicação matemática</b> <b>Representações matemáticas</b>	20%	

\*São elementos de avaliação sumativa, tipologia teste: testes, mini-testes, bloco de questões e questões de aula.

		<b>1 - 6</b>	<b>7 - 9</b>	<b>10 - 13</b>	<b>14 - 17</b>	<b>18 - 20</b>
<b>Capacidades Transversais</b>	<b>Domínios de Avaliação</b>					
	<b>Conhecimento matemático</b> <b>Conexões matemáticas</b>	<p>Compreende e domina poucos conhecimentos matemáticos, não os aplicando corretamente. Reconhece poucos procedimentos matemáticos, executa-os com incorreções sistemáticas.</p> <p>Raramente estabelece conexões entre diferentes conceitos e áreas da Matemática.</p>	<p>Compreende e domina alguns conhecimentos matemáticos, não os aplicando corretamente. Reconhece alguns procedimentos matemáticos, executa-os com incorreções.</p> <p>Estabelece poucas conexões entre diferentes conceitos e áreas da Matemática.</p>	<p>Compreende e domina de forma satisfatória conhecimentos matemáticos e utiliza-os corretamente em situações simples.</p> <p>Reconhece alguns procedimentos matemáticos, executa-os corretamente em situações simples e identifica quando os mesmos são apropriados.</p> <p>Estabelece algumas conexões entre diferentes conceitos e áreas da Matemática.</p>	<p>Compreende e domina a maior parte dos conhecimentos matemáticos e utiliza-os corretamente.</p> <p>Reconhece a maior parte dos procedimentos matemáticos e executa-os corretamente.</p> <p>Avalia a adequação de um procedimento, fazendo a ponte para a resolução de problemas.</p> <p>Estabelece conexões entre a maioria dos conceitos e áreas da Matemática.</p>	<p>Compreende e domina a totalidade dos conhecimentos matemáticos e utiliza-os corretamente e com relevância.</p> <p>Reconhece a totalidade dos procedimentos matemáticos e executa-os com confiança e eficiência.</p> <p>Avalia corretamente a adequação de um procedimento, fazendo a ponte para a resolução de problemas e justificando as suas etapas.</p> <p>Cria novos procedimentos ou modifica procedimentos que lhe são familiares.</p> <p>Estabelece conexões corretas entre diferentes conceitos e áreas da Matemática.</p>
	<b>Resolução de problemas</b> <b>Raciocínio e lógica matemática</b> <b>Modelação</b>	<p>Mobiliza e aplica, com incorreções sistemáticas, as definições, os resultados e os procedimentos matemáticos para resolver problemas do mundo real.</p> <p>Raramente critica e não valida modelos matemáticos.</p> <p>Raramente estabelece um raciocínio dedutivo. Raramente usa princípios e simbologia inerentes à lógica matemática.</p>	<p>Mobiliza e aplica, com incorreções, as definições, os resultados e os procedimentos matemáticos para resolver problemas do mundo real, cumprindo algumas das etapas da resolução.</p> <p>Critica, mas não valida modelos matemáticos.</p> <p>Raramente estabelece um raciocínio dedutivo. Raramente usa princípios e simbologia inerentes à lógica matemática.</p>	<p>Mobiliza e aplica adequadamente as definições, os resultados e os procedimentos matemáticos para resolver problemas do mundo real, cumprindo com rigor algumas das etapas da resolução.</p> <p>Critica e valida, com algumas incorreções, modelos matemáticos.</p> <p>Raciocina dedutivamente, com pouca autonomia. Usa alguns princípios e alguma simbologia inerentes à lógica matemática.</p>	<p>Mobiliza e aplica as definições, os resultados e os procedimentos matemáticos para resolver problemas do mundo real, cumprindo com rigor a maioria das etapas da resolução.</p> <p>Critica, valida e aperfeiçoa a maioria dos modelos matemáticos.</p> <p>Raciocina dedutivamente e de forma autónoma, usando os princípios e a simbologia inerentes à lógica matemática.</p>	<p>Mobiliza e aplica adequadamente as definições, os resultados e os procedimentos matemáticos para resolver problemas do mundo real:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) interpreta informação, planeia e conduz pesquisas;</li> <li>ii) gere informações e toma decisões;</li> <li>iii) desenvolve processos conducentes à construção de conhecimento, usando recursos diversificados.</li> </ul>

						<p>Critica, valida e aperfeiçoa modelos matemáticos.</p> <p>Raciocina dedutivamente e de forma autónoma, usando os princípios e a simbologia inerentes à lógica matemática.</p>
	<p><b>Comunicação matemática</b></p> <p><b>Representações matemáticas</b></p>	<p>Interpreta com muita dificuldade gráficos, esquemas, diagramas ou dados.</p> <p>Raramente justifica afirmações, utilizando representações simples.</p> <p>Raramente escreve e critica explicações e argumentos matemáticos, com simbologia adequada.</p> <p>Raramente discute estratégias ou apresenta ideias matemáticas de forma escrita ou oral.</p>	<p>Interpreta com dificuldade gráficos, esquemas, diagramas ou dados.</p> <p>Justifica poucas afirmações, utilizando representações simples.</p> <p>Escreve e raramente critica explicações e argumentos matemáticos, com simbologia adequada e produzindo encadeamentos lógicos.</p> <p>Raramente discute estratégias e/ou apresenta ideias matemáticas de forma escrita ou oral.</p>	<p>Interpreta gráficos, esquemas, diagramas ou dados.</p> <p>Justifica algumas afirmações, utilizando representações simples.</p> <p>Escreve e critica algumas explicações e argumentos matemáticos, com simbologia nem sempre adequada e produzindo encadeamentos lógicos.</p> <p>Discute algumas estratégias e/ou apresenta algumas ideias matemáticas de forma escrita ou oral.</p>	<p>Interpreta gráficos, esquemas, diagramas ou dados. Justifica afirmações, utilizando diferentes representações.</p> <p>Escreve e critica a maioria das explicações e argumentos matemáticos, com simbologia adequada e produzindo encadeamentos lógicos.</p> <p>Discute estratégias e/ou apresenta ideias matemáticas de forma escrita ou oral.</p>	<p>Interpreta adequadamente gráficos, esquemas, diagramas ou dados.</p> <p>Justifica afirmações, utilizando diferentes representações.</p> <p>Escreve e critica explicações e argumentos matemáticos, com simbologia adequada e produzindo encadeamentos lógicos.</p> <p>Discute, com confiança, estratégias e/ou apresenta ideias matemáticas de forma escrita ou oral.</p>