

| DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Físicas e Naturais | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|
| Disciplina: Biologia – 12º ano | | | Ciclo: Secundário | |
| Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória | Domínios específicos de avaliação | Ponderação | Possíveis instrumentos de avaliação |
| | Competências chave A, B, C, D, E, F, G, H, I, J. Valores a, b, c, d, e. Competência chave e valor a privilegiar na EBS de Velas: D - Pensamento crítico e criativo a - Responsabilidade e Integridade | Conhecimento e Ciência Tecnologia Sociedade e Ambiente | 50% | Testes* Vê de Gowin Memórias descritivas Relatórios Fichas de trabalho Intervenções orais Observação direta Grelhas de auto e heteroavaliação Trabalhos de projeto Trabalhos individuais / de pares/grupo Trabalho de pesquisa Trabalhos experimentais Guiões/fichas de pesquisa orientada Debates Apresentações orais Mapa de conceitos Lista de verificação Quizz Questionamento dirigido Resolução de problemas Registos áudio/ escritos ou fotográficos Outros |
| | | Raciocínio | 35% | |
| | | Comunicação | 15% | |
| | | | | |
| *Observações: elementos de tipologia teste incluem provas escritas de avaliação sumativa, minifichas, questão-aula e banco/bloco de questões. | | | | |

| Domínio de Avaliação | Parâmetros de Avaliação | | |
|--|--|------------------------|---|
| Conhecimento e Relação entre as componentes CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE | Domínio dos conteúdos previstos. Formulação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). | 1 a 6 Valores | Não adquire os conteúdos científicos específicos. Não formula e/ou apresenta opiniões críticas, cientificamente fundamentadas. |
| | | 7 a 9 Valores | Não adquire os conteúdos científicos específicos. Formula e/ou apresenta com pouca regularidade opiniões críticas, cientificamente fundamentadas. |
| | | 10 a 13 Valores | Adquire os conteúdos científicos específicos. Formula e/ou apresenta com alguma regularidade opiniões críticas, cientificamente fundamentadas. |
| | | 14 a 17 Valores | Adquire a maioria dos conteúdos científicos específicos. Formula e/ou apresenta com regularidade opiniões críticas, cientificamente fundamentadas. |
| | | 18 a 20 Valores | Adquire todos os conteúdos científicos específicos. Formula e/ou apresenta com facilidade e regularidade opiniões críticas, cientificamente fundamentadas. |
| Raciocínio | Pesquisa e sistematização de informações, com integração de saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. Interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Aplicação das regras e normas para elaboração de documentos científicos. | 1 a 6 Valores | Não utiliza nem relaciona os conceitos adquiridos. Não compreende fenómenos e modelos científicos. Não resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. Pesquisa informação mas não a sistematiza nem integra saberes prévios para a construção de novos conhecimentos. Apresenta postura incorreta na realização de atividades práticas e manipula incorretamente o material disponível. Raramente aplica as regras de elaboração de trabalhos práticos e apresenta muitas dificuldades na interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Não entrega os trabalhos ou fá-lo fora dos prazos estipulados. |
| | | 7 a 9 Valores | Tem dificuldade em utilizar e relacionar os conceitos adquiridos. Tem dificuldade em compreender os fenómenos e modelos científicos. Tem dificuldade em resolver situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. Pesquisa e sistematiza informação com dificuldade e integra saberes prévios para a construção de novos conhecimentos de modo pouco correto. Apresenta postura pouco correta na realização de atividades práticas e manipula corretamente algum do material disponível. Aplica algumas das regras de elaboração de trabalhos práticos e apresenta dificuldades na interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Entrega os trabalhos nos prazos estipulados. |
| | | 10 a 13 Valores | Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos. Compreende os fenómenos e modelos científicos. Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. |

| | | | |
|--------------------|--|------------------------|---|
| | | | <p>Pesquisa e sistematiza informação, integrando alguns saberes prévios para a construção de novos conhecimentos. Apresenta postura correta na realização de atividades práticas e manipula corretamente muito do material disponível. Aplica algumas das regras de elaboração de trabalhos práticos e apresenta dificuldades na interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Entrega os trabalhos nos prazos estipulados.</p> |
| | | 14 a 17 Valores | <p>Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, com facilidade. Compreende os fenómenos e modelos científicos, com facilidade. Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. Pesquisa e sistematiza informação com regularidade, integrando saberes prévios para a construção de novos conhecimentos. Apresenta postura correta na realização de atividades práticas e manipula corretamente a maioria do material disponível. Aplica a maioria das regras de elaboração de trabalhos práticos e interpreta com facilidade os estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Entrega os trabalhos nos prazos estipulados.</p> |
| | | 18 a 20 Valores | <p>Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, na totalidade. Compreende os fenómenos e modelos científicos, na totalidade. Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas. Pesquisa e sistematiza informação com facilidade, integrando sempre saberes prévios para a construção de novos conhecimentos. Apresenta postura correta na realização de atividades práticas e manipula corretamente todo o material disponível. Aplica todas as regras de elaboração de trabalhos práticos e interpreta com muita facilidade e correção os estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Entrega os trabalhos nos prazos estipulados.</p> |
| Comunicação | <p>Utilização de linguagem científica.</p> <p>Comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas.</p> | 1 a 6 Valores | <p>Não se exprime de forma clara e não utiliza linguagem científica. Não reconhece, nem interpreta ou produz representações da informação científica e do resultado das aprendizagens, como por exemplo: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e outros; Não formula opiniões críticas.</p> |
| | | 7 a 9 Valores | <p>Exprime-se com pouca clareza e utiliza linguagem científica com pouca correção. Reconhece, interpreta e produz com dificuldade algumas representações da informação científica e do resultado das aprendizagens, como por exemplo: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e outros; Formula algumas opiniões críticas, mas apresenta dificuldade na sua fundamentação científica.</p> |
| | | 10 a 13 Valores | <p>Exprime-se com alguma clareza, utilizando linguagem científica. Reconhece, interpreta e produz algumas representações da informação científica e do resultado das aprendizagens, como por exemplo: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e outros; Formula algumas opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.</p> |

| | | | |
|--|--|------------------------|---|
| | | 14 a 17 Valores | Exprime-se com clareza, utilizando com eficácia a linguagem científica. Reconhece, interpreta e produz com qualidade representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens, como por exemplo: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e outros; Formula regularmente opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. |
| | | 18 a 20 Valores | Exprime-se com clareza, utilizando com eficácia a linguagem científica. Reconhece, interpreta e produz com excelência representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens, como por exemplo: relatórios, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, equações, modelos e outros; Formula sempre opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. |