

CURSO: OPERADOR (A) DE JARDINAGEM	ANO: 1º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>SABER SABER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento teórico das regras / regulamento nos módulos mais práticos.</li> <li>- Conhecimentos sobre o Contexto onde se realizam as Atividades físicas e sobre o Desenvolvimento da Condição Física.</li> <li>- Abordagem de forma introdutória da relação da atividade física com a saúde e a sociedade.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes e/ou trabalhos e/ou questionamento e/ou arbitragem.</li> <li>- Exercícios de carácter prático</li> </ul>	30%
<b>SABER FAZER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aptidão Física</li> <li>- Conhecer as regras e princípios do jogo.</li> <li>- Realizar com oportunidades e correção as técnicas e táticas de cada modalidade desportiva.</li> <li>- Desenvolver as capacidades condicionais e coordenativas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamento;</li> <li>- Testes de avaliação prática;</li> <li>- Questionamento;</li> <li>- Observação direta;</li> <li>- Tabela de referência do departamento.</li> </ul>	40%
<b>SABER SER</b>	<b>Comportamento (10%)</b>	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	<b>Participação (10%)</b>	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	<b>Responsabilidade (10%)</b>	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

<p><b><u>Para os Alunos com atestado médico:</u></b></p> <p>No Domínio do <b>SABER FAZER</b> serão aplicados os seguintes instrumentos de avaliação:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Testes e/ou trabalhos e/ou questionamento e/ou arbitragem.</li><li>- Grelhas de registo</li></ul>	<p>40%</p>
--	---	------------