

CURSO: OPERADOR DE JARDINAGEM	ANO: 1º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: MATEMÁTICA APLICADA	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza e descreve propriedades e relações geométricas; - Classifica, a partir das propriedades comuns, e define poliedros de uma mesma família (prismas, antiprismas, deltaedros, pirâmides e bipirâmides); - Compreende o conceito de forma de uma figura geométrica e identifica as suas propriedades geométricas; - Formula argumentos válidos recorrendo à visualização e ao raciocínio espacial, explicitando-os em linguagem corrente; - Reconhece as propriedades de figuras geométricas e de poliedros; - Aprecia a geometria do mundo real e o reconhecimento de ideias geométricas em diversas situações nomeadamente na comunicação; - Analisa as relações numéricas de uma situação; - Conhece conjuntos de números inteiros e racionais; - Visualiza e descreve propriedades e relações geométricas, através da análise e comparação; - Visualiza a geometria no mundo real e reconhece ideias geométricas em diversas situações e na comunicação; - Identifica as transformações geométricas; - Procura propriedades comuns em figuras geométricas; - Formula argumentos válidos recorrendo à visualização e ao raciocínio geométrico, explicitando-os em linguagem corrente; - Reconhece propriedades de figuras geométricas e de sólidos; - Organiza dados relativos a uma situação ou a um fenómeno; - Lê tabelas e gráficos à luz das situações a que dizem respeito; - Compreende as noções de moda, média aritmética e mediana; - Identifica qual das medidas de tendência central é mais adequada para caracterizar uma dada situação; - Distingui fenómenos aleatórios e fenómenos deterministas; - Compreende da noção de probabilidade. 	Minifichas de avaliação sumativa	30%
SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza construções de poliedros cujas faces sejam triângulos e quadriláteros; - Analisa as propriedades de figuras geométricas e de poliedros, nomeadamente recorrendo a materiais manipuláveis e à tecnologia; - Analisa as relações numéricas de uma situação e representa-as através de diferentes processos, incluindo o uso de símbolos; - Usa equações como meio de representar situações problemáticas, assim com resolve e realiza procedimentos algébricos simples; 	Trabalhos individuais e/ou de grupo Fichas formativas	40%

	<ul style="list-style-type: none"> - Resolve problemas numéricos e explica os métodos e o raciocínio que foram usados; - Trabalha com valores aproximados de números racionais de maneira adequada ao contexto do problema ou da situação em estudo; - Utiliza ideias geométricas em diversas situações e na comunicação; - Utiliza as transformações geométricas; - Utiliza modelos geométricos na resolução de problemas reais; - Resolve problemas através de construções, envolvendo lugares geométricos, semelhança de figuras, assim como justificar os processos utilizados; - Analisa as propriedades de figuras geométricas e de sólidos, recorrendo a materiais manipuláveis e às novas tecnologias; - Representa dados relativos a uma situação ou a um fenómeno através de tabelas e gráficos; - Interpreta tabelas e gráficos à luz das situações a que dizem respeito e comunica os resultados das interpretações feitas; - Determina as diferentes medidas de tendência central, moda, média aritmética e mediana e interpreta o que significam em situações concretas; - Calcula a probabilidade de um acontecimento em casos simples; - Responde a problemas com base na análise de dados recolhidos e de experiências planeadas para o efeito. 			
SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		