

<b>CURSO: TÉCNICO DE DESPORTO</b>	<b>ANO: 2º</b>
<b>DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: DPS</b>	

<b>Domínio</b>	<b>Parâmetros de Avaliação</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>%</b>
<b>SABER SABER</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Desenvolve a capacidade de análise crítica de realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais diversas.</li><li>2. Reconhece a necessidade da análise a diferentes escalas (da local à global) para compreender os problemas do mundo atual.</li><li>3. Compreende a importância da coesão económica e social.</li><li>4. Demonstra conhecimento dos direitos e responsabilidades em situações concretas.</li><li>5. Desenvolve a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática.</li><li>6. Reconhece as mudanças do mundo do trabalho e as exigências da empregabilidade.</li><li>7. Compreende a organização e o funcionamento dos diferentes poderes da sociedade democrática.</li><li>8. Demonstra compreensão dos conceitos e valores da cidadania democrática e utilizá-los na discussão e debate de temas de interesse público.</li><li>9. É capaz de analisar os problemas do mundo atual a partir de diferentes perspetivas.</li><li>10. Está consciente dos desafios do desenvolvimento sustentável nas sociedades contemporâneas.</li></ol>	Registos de autoavaliação;  Grelhas de observação  Trabalhos individuais e/ou grupo;  Participação/intervenção na sala de aula;  Teste sumativo.	<b>30 % a)</b>

<p><b>SABER FAZER</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recolhe, seleciona e sistematiza informação, organizando-a em categorias adequadas aos objetivos do estudo.</li> <li>2. Utiliza Tecnologias da Informação e Comunicação, no âmbito da investigação e comunicação em contexto escolar.</li> <li>3. Domina técnicas de trabalho no âmbito das metodologias de estudo de caso, de jogo de papéis, de resolução de problemas e de projeto.</li> <li>4. Revela o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever.</li> <li>5. Demonstra capacidade de escuta, compreensão e interpretação de diferentes discursos.</li> <li>6. Demonstra capacidade de negociação e participação na vida da comunidade, empreendendo ações responsáveis em benefício dos outros e da comunidade.</li> <li>7. Saber participar de forma responsável nas diferentes comunidades de pertença e nas instituições da sociedade democrática.</li> <li>8. Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.</li> <li>9. Reconhece as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional.</li> <li>10. Está consciente das exigências do mercado de trabalho em diferentes sectores profissionais.</li> </ol>	<p>Registos de autoavaliação;</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Trabalhos individuais e/ou grupo;</p> <p>Participação/intervenção na sala de aula;</p>	<p><b>40%</b> <b>a)</b></p>
---------------------------	---	--	---------------------------------

Domínio	Parâmetros de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	%
<b>SABER ESTAR/SER</b>	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação	<b>30 %</b>
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

- a) Todos os domínios de formação/UFGD devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.