

CURSO: TÉCNICO DE DESPORTO	ANO: 2º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: ECONOMIA	

Domínio	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER SABER	<ul style="list-style-type: none">• Enuncia os principais intervenientes na actividade económica e as relações estabelecidas entre estes, através de um circuito económico.• Distingue os diferentes tipos de necessidades e relaciona o surgimento de novas necessidades com o desenvolvimento tecnológico.• Classifica os diferentes tipos de bens económicos.• Utiliza e aplica os principais conceitos económicos.• Utiliza os instrumentos económicos para interpretar a realidade económica portuguesa, em matéria de consumo.• Reconhece o conceito de mercado e os diferentes tipos e estruturas de mercado existentes.• Descreve a lei da oferta e da procura.• Identifica os factores que influenciam a formação dos preços.• Descreve o histórico associado ao aparecimento da moeda, bem como os tipos e funções da mesma.• Relaciona as novas formas de pagamento da actualidade com a evolução tecnológica.• Reconhece os conceitos económicos para compreender os aspectos relevantes do funcionamento da actividade económica, nomeadamente, formas de financiamento, desemprego e inflação.• Aplica os conceitos de desemprego, inflação e crescimento económico.• Utiliza instrumentos económicos para interpretar a realidade económica portuguesa e da UE no que se refere à evolução, desemprego e inflação.	Trabalhos individuais ou de grupo Fichas de avaliação sumativa	30 %

<p style="text-align: center;">SABER FAZER</p>	<p>Utilizar estratégias de organização do processo de aprendizagem e de superação autónoma de dificuldades: .Usar recursos (<i>portfólio</i>) para a organização e consolidação das aprendizagens; • Demonstrar autonomia na escolha e gestão de tarefas intermédias.</p> <p>Adquirir hábitos de trabalho autónomo recorrendo aos <i>media</i> e às TIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecionar fontes de informação adequadas; • Utilizar estratégias de processamento de informação e comunicação; • Utilizar os recursos. <p>Participar no contexto social da escola de forma responsável e Cooperativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praticar formas diversificadas de interação respeitando regras Estabelecidas; • Demonstrar afirmação pessoal, aceitação do outro e espírito crítico. 	<p>-Grelhas de registo da observação direta na sala de aula;</p> <p>-Fichas de trabalho;</p> <p>-portefólio.</p>	<p style="text-align: center;">40%</p>
---	--	--	---

Domínio	Parâmetros de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	%
SABER ESTAR/SER	Comportamento	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30 %
	Participação	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		