

<b>CURSO: TÉCNICO DE DESPORTO</b>	<b>ANO: 2º</b>
<b>DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: COMUNICAR EM LÍNGUA INGLESA</b>	

Domínio	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
<b>SABER SABER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Demonstrar uma atitude de abertura face à aprendizagem de uma língua estrangeira;</li> <li>- Diagnosticar a sua situação como aprendente face às aprendizagens realizadas e/ou a realizar;</li> <li>-Identificar necessidades e interesses próprios face ao diagnóstico previamente realizado e às aprendizagens a desenvolver;</li> <li>- Mobilizar competências e conhecimentos prévios no âmbito dos conteúdos programáticos definidos para o módulo;</li> <li>- Adotar estratégias de interpretação e produção textual adequadas aos tipos de texto abordados no módulo;</li> <li>- Usar adequadamente vocabulário associado ao universo pessoal e quotidiano;</li> <li>- Utilizar progressivamente a língua inglesa como língua de comunicação na sala de aula;</li> <li>- Adquirir hábitos de participação/intervenção e de trabalho colaborativo;</li> <li>- Adquirir hábitos e técnicas de estudo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de Avaliação Sumativa;</li> <li>- Fichas de Compreensão Auditiva.</li> </ul>	30 % a)

<b>SABER FAZER</b>	<p>- Demonstrar capacidade de refletir sobre o seu processo de aprendizagem, mobilizando mecanismos de regulação.</p> <p><b>Ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar estratégias de superação de dificuldades na realização das tarefas;</li> <li>• Gerir adequadamente o tempo na realização das tarefas.</li> </ul> <p><b><u>UFCD 3 - Viajar na Europa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar várias fontes de informação;</li> <li>• Selecionar, organizar e sistematizar a informação recolhida;</li> <li>• Reconhecer o espaço europeu e o espaço comunitário;</li> <li>• Preparar a viagem a realizar;</li> <li>• Preencher formulários e outros impressos;</li> <li>• Utilizar mapas para identificar e se deslocar até aos locais pretendidos.</li> </ul> <p><b><u>UFCD 4 - Escolher uma profissão/mudar de atividade</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar várias fontes de informação;</li> <li>• Selecionar, organizar e sistematizar a informação recolhida;</li> <li>• Analisar criticamente a informação;</li> <li>• Identificar e desmontar estereótipos profissionais;</li> <li>• Produzir documentos de resposta a anúncios de oferta de emprego;</li> <li>• Identificar e relacionar profissões tradicionais e novas profissões; representações sociais das profissões;</li> <li>• Caracterizar as principais atividades associadas à saída profissional;</li> <li>• Elaborar e apresentar o seu Curriculum Vitae e Carta de apresentação.</li> </ul> <p><b><u>UFCD 5 - Debater os direitos e deveres dos cidadãos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar várias fontes de informação;</li> <li>• Selecionar, organizar e sistematizar a informação recolhida;</li> <li>• Analisar criticamente a informação;</li> <li>• Distinguir liberdade, direito e dever;</li> <li>• Defender e exercer, em consciência, os seus direitos e deveres.</li> </ul>	<p>- Portefólio (glossários, trabalhos de pesquisa...);</p> <p>- Trabalhos individuais, de pares/grupo... (listas de vocabulário, cartazes, trabalho de pesquisa, composições...);</p> <p>- Grelhas de Observação Direta (conhecimentos, vocabulário...);</p> <p>- Leitura (em sala de aula);</p> <p>- Produção / interação oral (apresentações orais de cartazes, projetos...);</p> <p>- Fichas de trabalho (trabalho prático em aula);</p> <p>- Autoavaliação e heteroavaliação (capacidade de refletir sobre as aprendizagens).</p>	40% a)

Domínio	Parâmetros de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	%
SABER ESTAR/SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	- Grelhas de observação direta; - Registos no SGE - Assiduidade e registo de ocorrências disciplinares; - Fichas de autoavaliação.	30 %
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

- a) Todos os domínios de formação/UFCD devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.