

CURSO: TÉCNICO DE DESPORTO

ANO: 2º

DOMÍNIO DE FORMAÇÃO: MUNDO ATUAL

Domínio	Parâmetros de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	%
SABER SABER	<ol style="list-style-type: none">1. Desenvolve a capacidade de análise crítica de realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais diversas.2. Reconhece a necessidade da análise a diferentes escalas (da local à global) para compreender os problemas do mundo atual.3. Compreende a importância da coesão económica e social.4. Demonstra conhecimento dos direitos e responsabilidades em situações concretas.5. Desenvolve a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos numa sociedade democrática.6. Reconhece as mudanças do mundo do trabalho e as exigências da empregabilidade.7. Compreende a organização e o funcionamento dos diferentes poderes da sociedade democrática.8. Demonstra compreensão dos conceitos e valores da cidadania democrática e utilizá-los na discussão e debate de temas de interesse público.9. É capaz de analisar os problemas do mundo atual a partir de diferentes perspetivas.10. Está consciente dos desafios do desenvolvimento sustentável nas sociedades contemporâneas.	Registos de autoavaliação; Grelhas de observação Trabalhos individuais e/ou grupo; Participação/intervenção na sala de aula; Teste sumativo.	30 % a)

<p>SABER FAZER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolhe, seleciona e sistematiza informação, organizando-a em categorias adequadas aos objetivos do estudo. 2. Utiliza Tecnologias da Informação e Comunicação, no âmbito da investigação e comunicação em contexto escolar. 3. Domina técnicas de trabalho no âmbito das metodologias de estudo de caso, de jogo de papéis, de resolução de problemas e de projeto. 4. Revela o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever. 5. Demonstra capacidade de escuta, compreensão e interpretação de diferentes discursos. 6. Demonstra capacidade de negociação e participação na vida da comunidade, empreendendo ações responsáveis em benefício dos outros e da comunidade. 7. Saber participar de forma responsável nas diferentes comunidades de pertença e nas instituições da sociedade democrática. 8. Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. 9. Reconhece as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional. 10. Está consciente das exigências do mercado de trabalho em diferentes sectores profissionais. 	<p>Registos de autoavaliação;</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Trabalhos individuais e/ou grupo;</p> <p>Participação/intervenção na sala de aula;</p>	<p>40% a)</p>
---------------------------	---	--	---------------------------------

Domínio	Parâmetros de Avaliação		Instrumentos de Avaliação	%
SABER ESTAR/SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação	30 %
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

- a) Todos os domínios de formação/UFGD devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.