

CURSO: TÉCNICO DE DESPORTO	ANO: 2º
DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD: 7250 – ÉTICA E DEONTOLOGIA NO DESPORTO 9450 – ESCALADA E MANOBRA DE CORDAS 9451 – ORIENTAÇÃO APLICADA 8628 – METODOLOGIA DAS ATIVIDADES BODY& MIND 9454 – GINÁSTICA AERÓBICA – A AULA	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER SABER	<ul style="list-style-type: none"> - Assimilação de conteúdos. - Utiliza vocabulário específico. - Planifica sessões de treino desportivo / Definição de estratégias. - Pensamento criativo e crítico. - Conhece os materiais específicos das modalidades trabalhadas - sessões de treino elaboradas pelos alunos. - Formativa, reflexiva e participativa, centrada em momentos de observação direta e de autoavaliação. - Sumativa, corresponde à fase de balanço das aquisições da atividade, ou seja, tem como finalidade classificar os alunos no final de um módulo. 	<p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Questões de aula</p> <p>Realizar um trabalho teórico/prático, avaliado de forma individual e de grupo, onde tentar-se-á em parceria com os professores que ministrem aulas a mesma hora, efetuar sessões de treino desportivo para os seus alunos, com intuito destes vivenciarem práticas e “orientadores” diversificados.</p>	30% (a)
SABER FAZER	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e aplica os conhecimentos práticos ensinados. - Expressa por escrito, oralmente ou na prática os conhecimentos teóricos aprendidos. - Aplicação de técnicas. - Expressão e criatividade. - Estruturação e organização de informação. - Realização e entrega das tarefas solicitadas. 	<p>Grelhas de registo da observação direta.</p>	40% (a)

SABER SER	Comportamento (10%)	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	Participação (10%)	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	Responsabilidade (10%)	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

- a) Todos os domínios de formação/UFGD devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.

O Professor
Paulo Matos