

<b>CURSO: TÉCNICO DE DESPORTO</b>	<b>ANO: 2º</b>
<b>DOMÍNIO DE FORMAÇÃO/UFCD:</b> <b>7250 – ÉTICA E DEONTOLOGIA NO DESPORTO</b> <b>9450 – ESCALADA E MANOBRA DE CORDAS</b> <b>9451 – ORIENTAÇÃO APLICADA</b> <b>8628 – METODOLOGIA DAS ATIVIDADES BODY&amp; MIND</b> <b>9454 – GINÁSTICA AERÓBICA – A AULA</b>	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>SABER SABER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assimilação de conteúdos.</li> <li>- Utiliza vocabulário específico.</li> <li>- Planifica sessões de treino desportivo / Definição de estratégias.</li> <li>- Pensamento criativo e crítico.</li> <li>- Conhece os materiais específicos das modalidades trabalhadas - sessões de treino elaboradas pelos alunos.</li> <li>- Formativa, reflexiva e participativa, centrada em momentos de observação direta e de autoavaliação.</li> <li>- Sumativa, corresponde à fase de balanço das aquisições da atividade, ou seja, tem como finalidade classificar os alunos no final de um módulo.</li> </ul>	<p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Questões de aula</p> <p>Realizar um trabalho teórico/prático, avaliado de forma individual e de grupo, onde tentar-se-á em parceria com os professores que ministrem aulas a mesma hora, efetuar sessões de treino desportivo para os seus alunos, com intuito destes vivenciarem práticas e “orientadores” diversificados.</p>	30% (a)
<b>SABER FAZER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entende e aplica os conhecimentos práticos ensinados.</li> <li>- Expressa por escrito, oralmente ou na prática os conhecimentos teóricos aprendidos.</li> <li>- Aplicação de técnicas.</li> <li>- Expressão e criatividade.</li> <li>- Estruturação e organização de informação.</li> <li>- Realização e entrega das tarefas solicitadas.</li> </ul>	<p>Grelhas de registo da observação direta.</p>	40% (a)

<b>SABER SER</b>	<b>Comportamento (10%)</b>	Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos	Grelhas de observação direta	30%
	<b>Participação (10%)</b>	Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos		
	<b>Responsabilidade (10%)</b>	Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração		

- a) Todos os domínios de formação/UFGD devem ser avaliados garantindo que, pelo menos, 40% sejam equivalentes a uma componente prática e 30% a uma componente teórica, podendo estas percentagens serem alteradas, desde que seja dada sempre primazia à componente prática.

O Professor  
Paulo Matos