

CURSO: TÉCNICO DE DESPORTO	ANO: 2º
UFCD: 9436 PSICOLOGIA DO DESPORTO - APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO	

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>SABER SABER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatores psicológicos e psicossociais da prestação desportiva               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fatores intrínsecos</li> <li>○ Fatores extrínsecos</li> <li>○ Comportamento como resultado dos fatores intrínsecos e extrínsecos</li> <li>○ A relação treinador-pais-atleta</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação sumativa;</li> <li>• Fichas de trabalho.</li> </ul>	30%
<b>SABER FAZER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivação e processo de treino               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Componentes da motivação</li> <li>○ Motivação intrínseca</li> <li>○ Motivação extrínseca</li> <li>○ Orientação motivacional</li> <li>○ Estratégias de motivação</li> </ul> </li> <li>• Relação treinador-atleta</li> <li>• Aprendizagem e desenvolvimento humano               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desenvolvimento, maturação, crescimento e aprendizagem</li> <li>○ Dimensões de análise do desenvolvimento humano</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo da observação direta na sala de aula;</li> <li>• Fichas de trabalho;</li> <li>• Trabalhos de Grupo;</li> <li>• Debates.</li> </ul>	40%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Principais fases do desenvolvimento humano</li> <li>○ Pirâmide do desenvolvimento motor</li> <li>○ Períodos sensíveis e períodos críticos de desenvolvimento</li> <li>● Aprendizagem</li> </ul>			
<p><b>SABER SER</b></p>	<p><b>Comportamento (10%)</b></p>	<p>Atitude na sala de aula com os colegas e os professores Medidas disciplinares aplicadas Respeito por si e pelos outros Respeito pelas regras de funcionamento escolar Respeito pelo material didático Respeito pelo património escolar Resolução de conflitos</p>	<p>Grelhas de observação direta</p>	<p>30%</p>
	<p><b>Participação (10%)</b></p>	<p>Oportunidade das intervenções Espírito de iniciativa Espírito crítico Autonomia Empenho na realização dos trabalhos</p>		
	<p><b>Responsabilidade (10%)</b></p>	<p>Organização Assiduidade Pontualidade Material escolar Cumprimento atempado de tarefas Atenção/concentração</p>		