

PROGRAMAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR EPIS

✓ METODOLOGIA

- Sistema de sinalização de risco (rastreios universais adaptados à idade/ciclo do aluno).
- Modelo de capacitação/potenciação de alunos com análise funcional, plano de intervenção personalizado e dirigido a necessidades específicas detetadas no rastreio inicial com técnicas de intervenção.
 - que abrangem família, escola e envolvente territorial.

✓ PLATAFORMA INFORMÁTICA

Workflow com todas as etapas de trabalho, desde a sinalização até ao carregamento de notas, que permite um trabalho *paperless* em qualquer local.

✓ MEDIADORES PROFISSIONAIS

- Os programas são implementados por mediadores profissionais, formados nas metodologias EPIS e com um plano de acompanhamento e coaching anual.
- Os mediadores contam com o apoio de professores universitários e de uma equipa de coordenadores internos, que fazem também o controlo de qualidade dos processos.



Contacte-nos para mais informações

 Campus do Lumiar, Edifício E - 1.º andar | 1649-038 Lisboa

 geral@epis.pt

 (+351) 217 935 481

Siga-nos

 @Associação EPIS

 @EPIS - Empresários Pela Inclusão Social

 @Associação EPIS

www.epis.pt

EPIS - EMPRESÁRIOS PELA INCLUSÃO SOCIAL

A associação EPIS é responsável pelo maior programa de envolvimento da sociedade civil na promoção da inclusão social de crianças e jovens através do sucesso escolar e da inserção profissional



SUCESSO 2040 - PRÉ-ESCOLAR

Potenciação do desenvolvimento diferencial máximo das crianças dos 3 aos 5 anos, em articulação com os educadores de infância (sem os substituir), tendo em vista uma entrada na escolaridade, aos 6 anos, com as adequadas competências cognitivas e não cognitivas adquiridas.

✓ Funções cognitivas básicas e executivas

(Raciocínio, resolução de problemas, planeamento, atenção, memória e flexibilidade cognitiva)

- Rastreio universal aos 4 e 5 anos.
- Intervenção individual e universal aos 4 e 5 anos.

✓ Literacia e numeracia precoces

- Rastreio universal aos 5 anos.
- Intervenção individual aos 5 anos.

✓ Intervenções complementares

- Identificação individual de competências abaixo do desenvolvimento esperado para a idade, aos 3 anos, para posterior intervenção.
- Capacitação parental (3 a 5 anos).
- Formação de educadores em estratégias de intervenção universal (3 a 5 anos).

GERAÇÃO DE SUCESSO - 1.º CICLO

Potenciação das competências cognitivas e não cognitivas, numa abordagem 360º que inclui a família (capacitação familiar), a escola (formação de professores e pessoal não docente) e a comunidade escolar (encaminhamentos).

✓ Rastreio inicial à entrada do 1.º ano

✓ 1.º e 2.º anos de escolaridade

Promoção de competências essenciais para as aprendizagens (atenção, memória, autorregulação e habilidades iniciais de literacia e numeracia).

✓ 3.º e 4.º anos de escolaridade

Intervenção focada na melhoria da literacia e numeracia, promovendo uma maior aproximação à metodologia utilizada pelo sistema educativo.

As competências não cognitivas são promovidas, de forma transversal, ao longo dos 4 anos de intervenção.



MEDIADORES PARA O SUCESSO ESCOLAR - 2.º E 3.º CICLOS E SECUNDÁRIO

Capacitação das competências não cognitivas com vista ao sucesso escolar de jovens em risco (apenas), na escola mas fora da “sala de aula”, num plano de trabalho de 2 a 3 anos, com o objetivo de os dotar com as competências que lhes permitam enfrentar as dificuldades da sua vida (escolar e pessoal), estabelecer objetivos e organizar os seus estudos de modo a atingirem o sucesso escolar. Abordagem 360º que inclui a família (capacitação familiar), a escola (formação de professores e de pessoal não docente) e a comunidade escolar (encaminhamentos).

✓ Rastreio inicial à entrada do ciclo (5.º ano, 7.º ano e 10.º ano)

✓ Planos individuais de intervenção

Adaptados ao perfil de risco de cada aluno, em cada dimensão analisada no rastreio inicial, com monitorização detalhada e periódica de resultados quantitativos.

✓ Competências não-cognitivas

(Conscienciosidade, abertura à experiência, extroversão, amabilidade e estabilidade emocional)

- Foco de intervenção dos mediadores.
- Instrumentos de avaliação de impacto.