



# Erasmus+



**EBS DE VELAS**

**PROJETO ERASMUS+**

**Nome do projeto**

Promover uma Aprendizagem Eficaz Através de Atividades de Inclusão - STAIRS

**Professores envolvidos no projeto**

Raquel Furtado e João Silva,

**Membros do CE envolvidos no projeto**

Vítor Bernardes, Salomé Nico, Lurdes Bettencourt e São José Silveira

## LTT3 – França

Por Raquel Furtado

Entre os dias 24 e 28 de fevereiro de 2025, os docentes Raquel Furtado e João Silva participaram numa mobilidade a França, mais concretamente à localidade de Nort-sur-Erdre, no âmbito do projeto STAIRS, integrado no programa Erasmus+.

Durante esta mobilidade, o grupo teve oportunidade de visitar locais de grande interesse histórico e cultural, como o Mont Saint-Michel, o porto de Saint-Malo e a cidade de Nantes. Todas estas atividades foram organizadas pela escola anfitriã OGEC.

Nesta experiência participaram igualmente os alunos da Escola Básica e Secundária de Velas: Júlia Silva, Leonor Pacheco, Sabrina Maciel, Mara Correia e João Vasco Melo. Os alunos foram acolhidos por famílias de estudantes da escola francesa, o que proporcionou uma vivência mais rica e próxima da cultura local.



Para além do contacto com a vertente cultural e gastronómica francesa, os participantes — alunos e professores — integraram vários workshops com enfoque na educação inclusiva. Um dos workshops abordou estratégias para acalmar e estimular alunos neurodivergentes com hiperatividade e défice de atenção, promovendo o foco, a concentração e a diminuição do stress, através de estímulos táteis e atividades motoras que mantêm o corpo ativo.



Houve também uma apresentação sobre dyslexia, disortografia e apraxia, realizada por uma aluna que sofre destes distúrbios. A sua partilha inspirou a criação de atividades de consciencialização e aprendizagem adaptadas, com o objetivo de promover a inclusão de todos os alunos.





Tendo em conta que a escola parceira de Espanha foi afetada por uma inundação provocada por uma tempestade na região de Valência, foi desenvolvida uma atividade de inclusão reversa entre a escola francesa e a espanhola. Os professores de espanhol dinamizaram uma sessão de treino com base numa apresentação sobre este tipo de inclusão.



Noutro workshop, os participantes puderam criar "fidgets" e outros materiais táteis, destinados a ajudar os alunos a reduzir a ansiedade e o stress na sala de aula. Realizaram-se ainda oficinas de olaria e culinária, ambas com metodologias inclusivas, bem como uma oficina dedicada ao desenvolvimento da coordenação motora.



Ao longo da semana, os professores reuniram-se para debater ideias, trocar experiências, elaborar relatórios e planejar futuras atividades no âmbito do projeto. Houve também espaço para analisar as ações já em curso. Paralelamente, os alunos dos diferentes países parceiros tiveram oportunidade de assistir a várias aulas, promovendo assim a partilha de vivências escolares e culturais.

Esta mobilidade constituiu uma experiência enriquecedora e um passo importante na promoção da inclusão e da diversidade no contexto educativo europeu.

