



Erasmus+



EBS DE VELAS

PROJETO ERASMUS+

Nome do projeto

Promover uma Aprendizagem Eficaz Através de Atividades de Inclusão - STAIRS

Professores envolvidos no projeto

Raquel Furtado e João Silva,

Membros do CE envolvidos no projeto

Vítor Bernardes, Salomé Nico, Lurdes Bettencourt e São José Silveira

LTT4 – Irlanda

Por Raquel Furtado

Entre os dias 5 e 9 de maio de 2025, os docentes Raquel Furtado e João Silva, acompanhados pelos alunos Lara Ávila, Fabiana Soares, Mara Silva, Martim Costa e Rafael Azevedo deslocaram-se à Irlanda, onde participaram numa mobilidade no âmbito do projeto STAIRS, do programa Erasmus+. A atividade decorreu na Escola Villiers, em Limerick, com foco em Necessidades Educativas Especiais (NEE) e educação inclusiva.

O programa reuniu dez docentes e vinte alunos provenientes da França, Espanha, Portugal, Malta e Turquia. Ao longo da semana, os estudantes foram calorosamente acolhidos por famílias irlandesas, promovendo o intercâmbio cultural e a vivência direta dos costumes locais. A Escola Villiers assumiu o papel de centro nevrálgico de todas as atividades educativas e culturais.



Dia 1 – Segunda-feira, 5 de maio: Excursão Cultural à Costa Oeste

A mobilidade começou num dia feriado nacional, proporcionando o cenário ideal para uma excursão cultural de dia inteiro. Após o encontro na Escola Villiers, o grupo partiu de autocarro em direção aos emblemáticos Penhascos de Moher. A imponência da paisagem marcou um início memorável para a semana.

Seguiu-se uma visita à localidade costeira de Lahinch, onde alunos e professores exploraram a praia e o comércio local. Este primeiro dia revelou-se um excelente momento de integração e descontração. Os docentes encerraram a jornada com um jantar de grupo, refletindo sobre as experiências do dia e antecipando a semana de trabalho.



Dia 2 – Terça-feira, 6 de maio: Acolhimento e Inclusão na Escola Villiers

A manhã começou com uma cerimónia de boas-vindas no refeitório da escola, onde a diretora Jill Storey proferiu um discurso de abertura, acompanhado por atuações musicais dos alunos da Villiers. Seguiram-se dinâmicas de grupo orientadas por estudantes do programa IB CAS (Criatividade, Atividade, Serviço), que promoveram o espírito de camaradagem entre os participantes.

Os alunos visitantes realizaram uma visita guiada à escola com o apoio dos anfitriões irlandeses, antes de integrarem as aulas regulares, experienciando diretamente o ambiente inclusivo da Villiers. Paralelamente, os professores assistiram a uma sessão dedicada às práticas de educação especial na escola, conduzida por Marella Moloney.

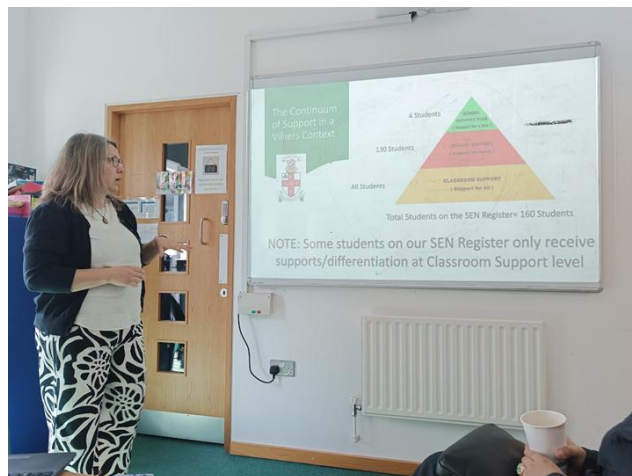
Durante a tarde, os alunos participaram em atividades rotativas como dança irlandesa, artes plásticas e dinâmicas de grupo, promovidas por docentes e alunos da Villiers, num claro exemplo de aprendizagem ativa e colaborativa.



Dia 3 – Quarta-feira, 7 de maio: Descoberta Cultural em Cork

O terceiro dia levou os participantes até ao Condado de Cork. O grupo visitou o Castelo de Blarney, onde puderam conhecer os jardins e, simbolicamente, beijar a famosa Pedra de Blarney.

A tarde incluiu uma paragem na pitoresca cidade portuária de Cobh, com tempo livre para saborear a gastronomia local e visitar locais de interesse, como a Catedral de Cobh. A jornada terminou com um jantar e música tradicional irlandesa no conhecido espaço Dolans, em Limerick.



Dia 4 – Quinta-feira, 8 de maio: Liderança Estudantil e Cerimónia de Encerramento

A manhã iniciou-se com uma apresentação marcante sobre Necessidades Educativas Adicionais (NEA), dinamizada pelos alunos, destacando a sua visão e sensibilidade em relação à inclusão. A sessão revelou o impacto positivo das políticas inclusivas implementadas na escola.

Posteriormente, os estudantes voltaram a integrar aulas com os seus anfitriões, enquanto os professores participaram num momento de reflexão e partilha de boas práticas em NEE nas suas instituições.

Após o almoço, o grupo visitou o Castelo do Rei João, seguido de tempo livre no centro de Limerick, incluindo uma experiência na roda-gigante da cidade. O dia culminou com um churrasco de despedida e entrega de certificados, realizado no espaço exterior da Escola Villiers, celebrando a amizade e cooperação entre os diferentes países.



Dia 5 – Sexta-feira, 9 de maio: Despedidas e Partidas

Na última manhã, os participantes reuniram-se para um último momento na escola. Os alunos frequentaram as aulas finais com os seus colegas irlandeses, permitindo uma transição gradual e emotiva para o regresso. As partidas decorreram de forma faseada a partir do final da manhã, com destino a diferentes aeroportos.



Esta mobilidade Erasmus+, organizada pela Escola Villiers, revelou-se uma experiência transformadora e enriquecedora. A combinação entre aprendizagem formal, intercâmbio cultural e convivência internacional permitiu desenvolver competências de empatia, comunicação intercultural e trabalho colaborativo.

Os alunos reforçaram a consciência sobre a importância da inclusão e adquiriram novas perspetivas sobre a educação europeia. Por sua vez, os docentes partilharam metodologias, aprofundaram o conhecimento sobre as práticas inclusivas e fortaleceram redes de cooperação profissional.

Esta semana na Irlanda foi uma celebração da diversidade, da educação acessível a todos e do poder das parcerias internacionais para transformar a escola numa verdadeira comunidade de aprendizagem global.

